

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева»
(ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
✓ Общим собранием коллектива
протокол от 28.08.2019 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ


«ДГТТ им. П. И. Сюзева»

Р. Г. Шилов



ПОРЯДОК
проведения проверки эффективности использования
систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов
ПОР-01-47-08

Введено в действие 28.08.2019 г.
Взамен Приказа от 14 августа 2015 г. № 88

Разработал
Заместитель директора
 Е. А. Шевырина
23.08.2019 г.

г. Добрянка

1. В техникуме приказом директора создается комиссия по проверке эффективной работоспособности техникумовской системы контентной фильтрации

В состав комиссии включается:

Председатель: директор техникума

Члены комиссии:

- заместители директора;

- техник.

- преподаватель информатики.

2. Выбрать 3-4 материала, содержание которых может причинить вред здоровью и развитию обучающихся (Федеральный список экстремистских материалов - <http://minjust.ru/nko/fedspisok>). Проверить конкретный сайт можно в едином реестре доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.

3. Внести название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую систему.

4. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу сайта, содержащего противоправный контент. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий – фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

5. При дополнительных условиях (требуется регистрация, условное скачивание, переадресация и т.д.), при выполнении которых материал отображается, также фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации. При невозможности ознакомления с противоправным контентом при выполнении условий (регистрация, скачивание материалов, переадресаций и т.д.) нарушение не фиксируется.

6. Выбрать 3-4 противоправных материала по определенной теме (экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д.).

7. Запросить через поисковую систему материал по заданной теме (Например: «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида» и т.д.).

8. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу 2-3 сайтов и ознакомиться с полученными материалами.

9. Дать оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающимся.

10. При признании материала условно противоправным – зафиксировать факт нарушения с указанием источника и мотивов оценки, а также направить адрес материала на проверку в единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.

11. Члены комиссии проверяют работоспособность системы контентной фильтрации на всех компьютерах образовательной организации путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра обучающимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники», twitter.com, facebook.com, Живой Журнал livejournal.com и т.д.

12. Комиссия проверяет работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров техникума.

13. По итогам мониторинга формируется заключение (акт) об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации (Приложение 1). При неэффективной работе контент-фильтра, указываются выявленные проблемы, пути их решения и сроки исправления.

14. При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производятся одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка СКФ,
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

Приложение 1
к ПОРЯДКУ проведения проверки
эффективности использования
систем контентной
фильтрации Интернет-ресурсов

Акт об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации

(в ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический
техникум им. П.И. Сюзева»)

1. Общие сведения:

- количество компьютерных классов –
- количество компьютеров в ОО –
- количество компьютеров в локальной сети –
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет –
- провайдер, предоставляющий доступ в сеть Интернет, номер и дата заключения договора – _____
- скорость передачи данных (как прописано в договоре) –

2. Контент-фильтр:

	да/нет
Наличие технических средств контентной фильтрации	
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующего выход к интернет-ресурсам, не совместимым с целями образования и воспитания	
Наличие в договоре с провайдером пункта о предоставлении услуг по контентной фильтрации – «черные» и «белые» списки	
Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремисткой деятельности» (http://minjust.ru/nko/fedspisok)	
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, к которым есть доступ учащихся и подключенных к сети Интернет	

2.1. Название технических средств контентной фильтрации – указать название.

2.2. Способ осуществления контентной фильтрации - установлен на каждом компьютере (ноутбуке), используемом в учебной деятельности.

3. Нормативная документация образовательной организации по проведению организационных мер по ограничению доступа в сеть Интернет:

	да/нет	реквизиты утвержденного документа (дата и номер)
Наличие положения о Совете ОО по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете		
Наличие положения об ответственных лицах за функционирование средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет в образовательной организации		
Наличие правил использования сети Интернет в образовательной организации		
Наличие порядка действий для сотрудников ОО и членов Совета при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет		
Наличие классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу		
Назначение ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа		

4. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации:

Все виды информации, перечисленной в приложении «Перечень видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» Методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, разработанных Министерством образования и науки РФ, _____ (доступны, недоступны) обучающимся в процессе учебной деятельности.

При проверке были использованы следующие запросы в поисковых системах (Yandex.ru, Mail.ru и т.д. указать каких):

- запрос _____ наличие доступа: (да/нет) _____
- запрос _____ наличие доступа: (да/нет) _____

Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации
Интернет-ресурсов

- запрос _____ наличие доступа: (да/нет) _____
- запрос _____ наличие доступа: (да/нет) _____

Дата составления акта _____

Члены комиссии по проведению проверки образовательной организации по
контентной фильтрации:

ФИО, должность _____	подпись _____
ФИО, должность _____	подпись _____
ФИО, должность _____	подпись _____
ФИО, должность _____	подпись _____
ФИО, должность _____	подпись _____

М.П.