

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-
технологический техникум им. П. И. Сюзева»

ПРИКАЗ

09 января 2014 г.

№ 3

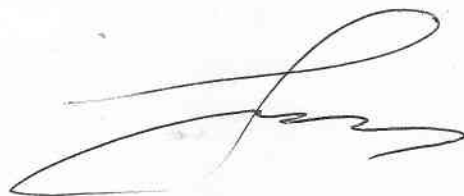
г. Добрянка

Об утверждении Положения об освоении образовательных программ по индивидуальной образовательной траектории

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным Законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным Законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», со ст.63 Федерального Закона от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ «Семейный Кодекс Российской Федерации» и на основании решения педагогического совета от 30.12.2013 г. № 4,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об освоении образовательных программ по индивидуальной образовательной траектории обучающимися КГАОУ СПО «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» согласно приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Расторгуеву О. О.

И. о. директора



Н. А. Денисова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 09.01.2014 г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

об освоении образовательных программ по индивидуальной образовательной траектории обучающимися КГАОУ СПО «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», со ст.63 Федерального Закона от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный Кодекс Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение регламентирует процесс обучения по индивидуальным образовательным программам (далее - ИОП) обучающихся Краевого государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева» (далее - техникум). ИОП позволяет создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся техникума с учетом потребностей и возможностей личности и запроса родителей (законных представителей).

Право обучающегося на формирование индивидуальной образовательной траектории определено федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Индивидуальная образовательная траектория (далее - ИОТ) представляет собой целенаправленную образовательную программу, обеспечивающую обучающемуся право выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении педагогическими работниками педагогической поддержки, самоопределения и самореализации.

1.4. ИОТ - это определенная последовательность элементов учебной деятельности каждого обучающегося по реализации собственных образовательных целей, соответствующая его способностям, возможностям, мотивации, интересам, осуществляемая при координирующей, организующей, консультирующей деятельности преподавателя во взаимодействии с родителями.

1.5. ИОТ реализуется согласно индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) обучающегося, который согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора техникума.

2. Организационно – содержательная деятельность по реализации обучения обучающихся по индивидуальной образовательной траектории

2.1. ИОТ – совместная деятельность всех субъектов обучения техникума (обучающийся, родители, педагогические работники, администрация), предусматривающая формирование индивидуального образовательного маршрута (содержательный компонент), а также разработанный способ его реализации (технологии организации образовательного процесса, в том числе дистанционное обучение).

2.2. Цель ИОТ: создание условий для самоопределения в выборе формы обучения и способов освоения образовательных программ в рамках реализации федерального государственного стандарта образования обучающихся:

- проявляющих выдающиеся способности;
- желающих углубленно изучать отдельные предметы;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- имеющих особенности развития или здоровья, не позволяющие обучаться по традиционной системе;
- длительно отсутствующих в техникуме по причине участия в соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях или по болезни;
- имеющих коммуникативные трудности;
- находящихся в тяжелой жизненной ситуации и др.

2.3. Содержание образования по индивидуальной образовательной программе составляет самостоятельное освоение обучающимся образовательной программы.

2.4. Содержание плана программы определяется разницей в учебных планах, подлежащей ликвидации (сдача экзаменов по недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, передача экзаменов, зачетов).

Разница в содержании образования по специальностям составляет индивидуальную образовательную программу обучающихся. В индивидуальную программу обучения включаются все учебные дисциплины, профессиональные модули, позволяющие ликвидировать установленную разницу, экзамены и зачеты.

3. Основные составляющие индивидуальной образовательной траектории

3.1. Организационными формами реализации ИОТ являются:

3.1.1. учебные занятия, обязательные для посещения;

3.1.2. учебные занятия, выбранные обучающимся для дополнительного образования в виде элективных курсов;

3.1.3. дополнительное образование (кружки, секции и т.п.), посещение которых осуществляется по желанию обучающегося;

3.1.4. дистанционное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;

3.1.5. самостоятельные занятия;

3.1.6. работа в сети Интернет;

3.1.7. индивидуальная работа обучающегося с преподавателями техникума.

3.2. Каждый обучающийся вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов и количество изучаемых часов из числа предлагаемых согласно учебному плану техникума в пределах допустимой учебной нагрузки.

3.3. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся по предметам, изучаемым в рамках ИОТ, устанавливается по согласованию между обучающимся, его родителями (законными представителями) и преподавателем и закрепляется ИУП и договором. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна превышать предельно допустимых объемов.

3.4. Техникум оказывает обучающимся по индивидуальной образовательной программе следующие образовательные услуги: чтение обзорных лекций, проведение лабораторных работ, практических занятий, семинаров, собеседований, консультаций.

4. Этапы формирования

индивидуальной образовательной траектории

4.1. ИОТ обучающегося формируется заведующим учебной части на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендаций социально-психологической службы техникума.

4.2. ИОТ включает в себя:

- цели обучения;
- задачи обучения;
- учебный план;
- индивидуальные консультации;
- курсы, платные услуги;
- формы и методы изучения учебного материала;
- выбор дополнительных образовательных ресурсов, предоставляемых техникумом;
- творческие, исследовательские работы, проекты;
- систему форм аттестации, контроля и учета достижений обучающихся;
- описание ожидаемых образовательных результатов освоения образовательной программы и т.д.

4.3. Обучение в рамках ИОТ организуется по индивидуальному расписанию.

4.4. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о формах и расписании учебной и внеучебной деятельности по изучению предметов, периодичности и формах контроля знаний.

4.5. Индивидуальное расписание может включать время на самостоятельное изучение учебного материала, консультации, выполнение учебных проектов, подготовку к контрольным мероприятиям, участие в урочной деятельности и другие формы организации образовательного процесса. Время на

самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

4.7. Сопровождение обучающегося преподавателями осуществляется на основе индивидуальных консультаций по всем недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, вынесенным на экзамен, зачет, продолжительностью в один учебный час на одну учебную дисциплину, междисциплинарный курс и профессиональный модуль. Экзамены (собеседования, зачеты) проходят в соответствии с календарным учебным графиком.

4.8. Промежуточная аттестация включает: прием экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренных в ОПОП по избранной специальности, в ППКРС по избранной профессии в соответствии с ФГОС СПО; рецензирование контрольных и курсовых работ, отчетов по производственной практике; прием контрольных и курсовых работ, отчетов.

4.9. При невыполнении плана программы и сдачи зачетов обучающийся не допускается к экзаменам.

4.10. Прием у обучающихся по индивидуальной образовательной программе экзамена (зачета) по курсу (части курса) проводится комиссией из 3-х человек. Сдача экзамена протоколируется. В случае письменного экзамена к протоколу прилагаются письменные ответы или другой письменный материал.

4.11. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальной образовательной программе к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой, обучающемуся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

4.12. Другие виды промежуточной аттестации выполняются в устной форме. Оценка знаний выставляется членами комиссии в специальной аттестационной ведомости за их подписями.

4.13. Обучающиеся по индивидуальной образовательной программе, не завершившие обучение в течение нормативного срока, освобождаются от промежуточной аттестации по отдельным предметам при положительной оценке за полный курс по данной дисциплине, подтвержденной справкой установленного образца.

4.14. Результаты аттестации фиксируются в протоколах с пометкой «Обучающиеся по индивидуальной образовательной программе».

4.15. По желанию обучающихся и заявлению их родителей (законных представителей) решением педагогического совета техникума часть предметов может быть вынесена на изучение в форме самообразования и сдачи зачетов по окончании каждого семестра. Предметы, по которым обязательна сдача государственной итоговой аттестации, не могут быть вынесены на изучение в форме самообразования.

4.16. Для обучающихся, занимающихся по индивидуальной образовательной траектории, в журналах теоретического обучения делается соответствующая запись и отметка «н» на предметах, которые изучаются в форме

самообразования, не ставится. Аттестация этих обучающихся по результатам семестра осуществляется на основе итоговой контрольной работы.

4.17. Утвержденные ИОТ и ИУП обязательны к исполнению для всех участников образовательного процесса.

4.18. Изменения в ИОТ и ИУП могут вноситься по согласованию всех участников образовательного процесса, на основании заявления родителей (законных представителей) при соблюдении следующих условий:

4.18.1. при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

4.18.2. после консультации с преподавателем, осуществляющим сопровождение формирования, реализации и корректировки ИОТ;

4.19. Изменение ИОТ и ИУП утверждаются приказом директора техникума.

4.20. Освоение образовательных программ по ИОТ не может быть разрешена педагогическим советом техникума при наличии академических задолженностей по предметам, а также обучающимся, занимающимся по программам VII и VIII вида.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Администрация техникума обязана:

5.1.1. предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения с учетом потребностей и возможностей личности и ресурсами, которыми обеспечен техникум;

5.1.2. предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИУП и ИОТ;

5.1.3. обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП и ИОТ;

5.1.4. обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение и использование учебно-методических комплексов в процессе реализации и корректировки ИОТ и ИУП.

5.2. Администрация техникума имеет право направить обучающегося на внеплановую консультацию к преподавателю в рамках педагогического сопровождения процесса обучения.

5.3. Обучающийся обязан:

5.3.1. обучаться по ИОТ без академических задолженностей;

5.3.2. ликвидировать академические задолженности при изменении ИУП;

5.3.3. предоставлять выполненные задания, предложенные преподавателями, в соответствии с индивидуальным расписанием занятий;

5.3.5. своевременно выполнять все задания преподавателей, в соответствии с графиком контроля знаний.

5.4. Обучающийся имеет право:

5.4.1. на своевременное получение от администрации техникума информации, необходимой для составления ИОТ и ИУП;

5.4.2. на индивидуальные консультации в рамках педагогического сопровождения при реализации ИОТ и внеплановые консультации по собственной инициативе, по предварительной договоренности с преподавателем;

5.4.4. на пользование во время обучения по ИОТ бесплатно учебниками и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации образовательных программ, а также учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке техникума.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

5.5.1 осуществлять контроль образовательной деятельности обучающегося в соответствии с ИОТ, расписанием учебной и внеучебной деятельности, графиком контроля знаний, поддерживать тесный контакт с преподавателями, куратором, администрацией;

5.5.2 создать условия для реализации ИОТ и ИУП, обеспечить обучающегося всеми необходимыми учебными пособиями и принадлежностями;

5.5.3 своевременно информировать администрацию техникума о причинах пропуска занятий обучающимся, об отсутствии возможности обучения в предусмотренное расписанием проведения занятий время;

5.5.4. нести ответственность за освоение обучающимся содержания образования, реализуемого по ИОТ на основании договора.

5.6. Родители (законные представители) имеют право:

5.6.1. требовать от администрации техникума предоставления информации об успеваемости, поведении, отношении обучающегося к учебе, по вопросам, касающимся организации и обеспечения обучения в рамках ИОТ, об образовательных результатах освоения ИОП.